



Version 2021 09 15

3 jours



## Mener un Accompagnement Bilan de Compétences

**Distanciel**

*Favoriser l'émergence d'un projet opérationnel*

**Double Approche : Méthodologique et Projet**

### Cette formation concerne

Toute personne ayant une première expérience de l'accompagnement de professionnel désirant se donner un cadre méthodologique dans sa pratique pour accompagner des bilans de compétences en privilégiant tant l'accompagnement de la personne que l'émergence d'un projet opérationnel et réaliste à moyen terme.

### Pré requis

Il est nécessaire d'avoir une première expérience de l'accompagnement et si possible une première appréhension soit des références métiers soit des référentiels formations

### Objectifs de la formation

Il s'agit que chaque participant(e) puisse acquérir les repères théoriques et pratiques nécessaires à la mise en place d'un accompagnement de qualité durant les différentes phases du bilan

- Investir les différentes facettes posturales de l'accompagnement au bilan
- Formaliser sa pratique en situation selon les scénarios possibles
- Permettre à l'accompagné de finaliser un plan d'action opérationnel viable

### En fin de formation, les compétences acquises seront

- Analyser la demande et conclure un contrat d'engagement personnel
- Organiser et mener un entretien selon les différentes phases du bilan
- Accompagner un candidat dans la construction/ formalisation de son projet
- Faire face aux demandes des candidats afin de leur garantir un projet opérationnel et viable

### Compétences métier acquise en fin de formation

**Bloc** « Technique et posture de l'entretien d'accompagnement : diagnostic et étude »

**Bloc** « Investigation des compétences et analyse structurante à visée d'évolution et/ou reconversion »

### Contenu de la formation

#### Cadre

Triangle prescripteur – client – accompagnateur / Engagement de l'accompagnateur et du participant

Attentes : pour changer, conforter, se projeter, pour faire le point, se rassurer

#### Choix de la posture : accompagnateur ou pilote

Portefeuille de compétences du consultant bilan

Posture d'accompagnateur / de pilote expert

#### Le processus du bilan

Phase d'investigation : créativité et remémoration

Diagnostic: personnalité, intérêts, valeurs, connaissances, compétences, aptitudes

Formalisation du portefeuille de compétences

Clarification des pistes, du potentiel et des contraintes

Exploration terrain : découvrir, prospecter

Concrétisation et opérationnalisation d'un projet en étapes

#### Logique de Projet ou logique de Scénario

Valorisation et autonomisation : VAE, CV, recherche d'emploi

Plan d'action et formalisation stratégie à moyen terme

#### Outils de formalisation

Restitution et écrits, bases de la synthèse

#### Outils pédagogiques

Support papier et électronique

Exposé des concepts de référence

Méthodes des cas,

Mise en situation, Jeu de rôle

Étude de cas pratiques

Analyse des pratiques, Auto évaluation,

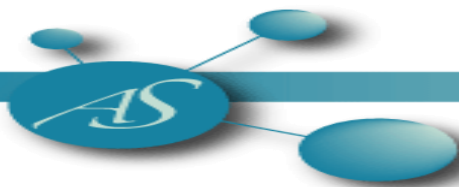
Capitalisation des savoirs d'expérience

Étude de vidéos, Questionning

**Contact :**  
Ronie BOUCHON

**Adm :** 04 91 70 98 36  
[contact@arianesud.fr](mailto:contact@arianesud.fr)

**Com :** 06 62 83 44 92  
[www.arianesud.com](http://www.arianesud.com)



### Démarche Qualité

- ✎ Charte déontologique et Charte RGPD
- ✎ Charte interne qualité & RSE
- ✎ Supports remis à jour avec veille
- ✎ Transparence sur l'information transmise
- ✎ Évaluation appropriée par formation

### Moyens Pédagogiques

- ✎ Textes juridiques encadrant l'activité
- ✎ Supports et exemples types
- ✎ Interactivité et réflexivité avec cas
- ✎ Simulations et mise en situation
- ✎ Analyse des pratiques, co développement
- ✎ Plan d'action personnalisé

### Références Théoriques

Michel Vial - Accompagnement  
JP Boutinet - Le Projet  
Théorie du changement  
Psychosociologie

### Suivi & Évaluation Formation

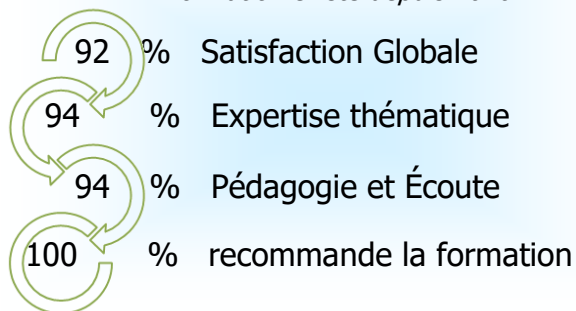
Évaluation du formateur  
Démarrage : attentes & en continue  
Finale + plan de progression  
Attestation de formation

Auto Évaluation du participant  
Appréciation de la satisfaction  
en fin de formation & à froid



### Appréciation Clients 2020

Formation existe depuis 2010



### Valeur ajoutée de cette formation

Ancrage psychosocial afin de prendre en compte tant la dimension personnelle que la dimension organisationnelle – sociale dans lesquels s'inscrit le projet de la personne

### Engagements de l'intervenante

Vous apporter une capacité de réflexion sur votre pratique et vous aider à vous approprier ce qui est abordé en exprimant vos doutes ou vos certitudes en toute confidentialité.

### Qualification Intervenante

**Ronie Bouchon**

Master IAE Management & Sc. Éducation Accompagnement  
20 ans d'expérience comme formatrice, coach,  
accompagnatrice Bilan de compétences & mobilité

### Formation code Rome:K1801 K2101 K2111

Cette formation propose un ensemble homogène de pratiques référencées ayant pour but de permettre l'acquisition, le renforcement ou la valorisation d'une pratique d'accompagnant en bilan de Compétences dans le champ de l'évolution et la mobilité

### Public pré requis - Inscription

Professionnel(le)s avec une première expérience,  
motivé(e) par une pratique de l'accompagnement et projet

Inscription sur RV

(pour handicap nous contacter)

### Organisation

**21 h en distanciel sur 6 sessions**

Par demi journée en individuel en face à face  
Remise d'une attestation de formation



### Modalités

Distanciel par skype  
Handicap friendly

### Conditions d'accès & Dates

Conditions d'accès : à 2 mois  
à convenir  
Intra entreprise sur demande

### Prix de votre investissement

Prix 1 800 €

Nous contacter pour modalités

